



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به

مرکز آموزشی درمانی پاستور
معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

معاونت آموزشی

چک لیست ارزیابی اساتید از نظر معاون آموزشی

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی بیمارستان تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید بوده و اطلاعات به صورت محرمانه حفظ خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	حضور منظم بر اساس جدول حضور هفتگی اعضای هیئت علمی				
2	رعایت نظم و دقت و داشتن پشتکار در مسئولیت های محوله				
3	مشارکت در شوراهای آموزشی				
4	پایبندی به ارزش های اخلاقی اسلامی				
5	تعامل شایسته با همکاران و رعایت احترام متقابل				
6	تلاش برای ارتقاء کیفیت علمی بیمارستان				
7	تکمیل ساعات موظف تدریس				
8	میزان رضایت دانشجویان از نحوه تدریس و رفع اشکال و تعامل				
9	توانایی مدیریت کلاس و برقراری نظم (حضور و غیاب منظم)				
10	تصحیح به موقع اوراق امتحانی و تنظیم لیست نمرات				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به

مرکز آموزشی درمانی پاستور معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

چک لیست ارزیابی اساتید توسط مدیر گروه

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی بیمارستان تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید بوده و اطلاعات به صورت محرمانه حفظ خواهد شد.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	رعایت تقویم آموزشی (شروع و پایان آموزش بر اساس برنامه گروه)				
2	ورود و خروج به موقع				
3	حضور فعال و منظم در راند بالینی و گراند راند				
4	حضور موثر، فعال و منظم در درمانگاه آموزشی				
5	حضور موثر، فعال و منظم در جلسات علمی گروه، گزارش صبحگاهی، کنفرانس بالینی، ژورنال کلاب				
6	میزان حضور و تاثیر فعالیت های آموزشی در یادگیری فراگیران				
7	شرکت در کمیته های بیمارستانی				
8	حضور فعال، منظم و موثر در کلاس نظری (کارآموزان و کارورزان)				
9	مشارکت در امتحانات گروه (طراحی، برگزاری، تصحیح و نمره دهی)				
10	ارائه کامل و به موقع دروس محوله				
11	تقبل مسئولیت راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها				
12	داوری پایان نامه ها و حضور در جلسات دفاع				
13	شرکت و ارائه پیشنهاد سازنده در جلسات شورای آموزشی				
14	نحوه رفتار و تعامل با همکار				
15	نحوه رفتار و تعامل با فراگیران				
16	نحوه رفتار و تعامل با بیماران				
17	رعایت اصول اخلاقی و داشتن وجدان کاری				
18	انتقاد پذیری				
19	توانایی اداره کلاس و کیفیت تدریس				
20	رعایت تدریس براساس سرفصل دروس تعیین شده				
21	میزان فعالیت و مشارکت در برنامه های آموزش مجازی				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به

مرکز آموزشی درمانی پاستور

معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

معاونت آموزشی

چک لیست ارزیابی دانشجویان از اساتید بالینی

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

دانشجوی گرامی: یکی از راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما بعنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد، پاسخ صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	رعایت اخلاق پزشکی				
2	حضور به موقع در بخش یا درمانگاه				
3	میزان تاثیر و فعالیت استاد بالینی در درمانگاه یا بخش				
4	مهارت های عملی در آموزش بالینی				
5	علاقمندی در نوآوری و بروز کردن اطلاعات علمی				
6	نظر کلی شما در مورد شایستگی های بالینی عضو هیئت علمی				
7	مسئولیت پذیری در امور محوله				
8	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
9	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی به دانشجویان				
10	استاد در محیط های بالینی (اتاق عمل، بخش بالینی، درمانگاه، آموزش های رادیولوژی و...) آموزش را بصورت فعال هدایت می کند.				
11	استاد بر عملکرد فراگیران نظارت کافی داشته و بازخورد مناسب ارائه داده و در ارزشیابی پایانی بخش بصورت فعال شرکت می کند.				
12	راند بالینی، جلسات آموزشی استاد، کار آمد و با برنامه ریزی صحیح همراه بامشارکت فعال فراگیران است.				



FRM-EDU&RES-12-R0

معاونت آموزش

جک لیست ارزیابی اساتید از دانشجویان

نام دانشجو:	تاریخ شروع کار آموزی:
سال تحصیلی:	تاریخ پایان کار آموزی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	ساعات ورود و خروج را رعایت می کند.				
2	در کنفرانس های بخش بصورت فعال شرکت میکند.				
3	در قبال گیرنده خدمت احساس مسئولیت می کند				
4	یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد.				
5	احتیاطات استاندارد و استاندارد های کنترل عفونت را رعایت میکند.				
6	اطلاعات و تغییر در وضعیت گیرنده خدمت را به موقع به پرسنل و استاد گزارش می دهد.				
7	جهت انجام وظایف محوله برنامه ریزی و وقت خود را تنظیم میکند.				
8	سرعت عمل وی در انجام کارها با اصول و تکنیک همراه است.				
9	وظایف خود را با دقت و رعایت اصول صحیح و علمی انجام میدهد.				
10	در انجام فعالیت های گروهی هماهنگی لازم را دارند.				
11	نظرات مدیران و کارکنان پرستاری را مورد توجه قرار میدهد.				
12	اصول اخلاقی در برقراری ارتباط با مربی و پرسنل و دانشجویان رعایت میکند.				
13	اصول اخلاقی را با بیماران و خانواده ایشان رعایت میکند.				
14	هر وسیله را پس از استفاده تمیز و سالم در جای خود قرار میدهد.				
15	خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر میکند.				
16	خلوت و راز داری بیمار را رعایت می کند.				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به
مرکز آموزشی درمانی پاستور
معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

چک لیست رضایت سنجی فراگیران (اینترنت) از امکانات آموزشی و رفاهی

گروه :

تاریخ :

ردیف	موارد ارزشیابی	کاملاً راضی	راضی	ناراضی	بسیار ناراضی
1	وجود امکانات آموزشی در کلاس ها (ویدئو پروژکتور و رایانه و ...)				
2	وضعیت سیستم گرمایشی و سرمایشی کلاس ها				
3	وجود امکانات و تکنولوژی های آموزشی نوین				
4	وجود امکانات و ملزومات تدریس در کلاس ها (وایتبرد و ماژیک و ...)				
5	نظافت کلاس درس و پايون				
6	دسترسی به اینترنت در کتابخانه				
7	دسترسی به اینترنت و منابع الکترونیک در پايون				
8	دسترسی به منابع و رفنس های به روز در کتابخانه				
9	وضعیت سالن مطالعه کتابخانه				
10	وجود فضا و محلی برای استراحت دانشجویان				
11	دسترسی به بوفه				
12	وضعیت سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان				
13	تجهیزات و امکانات آموزشی - درمانی				
14	وضعیت تغذیه				
15	میزان کمک هزینه				

سایر نظرات و پیشنهادات :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بم
مرکز آموزشی درمانی پاستور
معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

چک لیست نیاز سنجی برگزاری کارگاه جهت اعضای هیات علمی

با توجه به اینکه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO) بیمارستان پاستور بم در نظر دارد کارگاه های آموزشی را بر اساس نیاز سنجی ، جهت اعضای محترم هیئت علمی برگزار نماید خواهشمند است در صورت امکان نظرات خود را نسبت به تعیین اولویت برگزاری برنامه های آموزشی در لیست ذیل مرقوم بفرمایید . با سپاس

گروه آموزشی :

ردیف	عنوان کارگاه پیشنهادی	ضروری	متوسط	کم	نیاز ندارم	نظری ندارم
1	انواع روش های تدریس براساس حیطه های (شناختی - مهارتی - عاطفی)					
2	پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)					
3	پژوهش در آموزش (اولویت ها، تحقیقات کیفی- کمی، تحقیقات مروری ساختار یافته)					
4	روش های آموزش در عرصه (در مانگاه ، بالین و ...)					
5	آموزش مبتنی بر مسئله (PBL)					
6	چگونگی journal club					
7	فرآیندهای یادگیری و یاددهی					
8	مهارت های مشاوره					
9	مدیریت و رهبری در دانشگاه					
10	نیاز سنجی آموزشی					
11	طراحی پرسشنامه					
12	تهیه محتوای آموزشی الکترونیکی					
13	تحلیل آزمون					
14	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی					
15	آموزش مهارت های بالینی					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بم
مرکز آموزشی درمانی پاستور
معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

ردیف	عنوان کارگاه پیشنهادی	ضروری	متوسط	کم	نیاز ندارم	نظری ندارم
16	ارزشیابی برنامه درسی					
17	تدوین طرح درس					
18	ارزیابی مهارت های بالینی (OSCE)					
19	دانش پژوهی در آموزش					
20	اخلاق پزشکی					
21	مهارت های ارتباطی (خصوصیات شخصی و یادگیری ، نحوه تعامل با دانشجویان)					
22	آشنایی با اختلالات تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان					
23	آموزش مجازی					
24	ارتقاء اعضای هیئت علمی					
25	فرآیند آموزشی					
26	شیوه های نوین ارزشیابی					
27	روش های مطالعه و یادگیری					
28	شیوه های نوین آموزش در تدریس					
29	سبک های یادگیری					
30	فنون تدریس					
31	یادگیری مبتنی بر تیم (team base learning)					
32	ارزشیابی بالینی (, mini CEX , DOPS , ارزشیابی 360درجه و)					
33	روش های جستجوی منابع اطلاعات در حوزه آموزشی					

محل برگزاری کارگاه های آموزشی :

موضوعات آموزشی مورد نیاز :



FRM-EDU&RES-12-R0

چک لیست رضایت مندی اعضای هیئت علمی از امکانات آموزشی و رفاهی مرکز آموزشی و درمانی بیمارستان پاستور

(گروه آموزشی)

شماره	موضوع	بسیار موافقم	مواقفم	نظری ندارم	مخالفم	بسیار مخالفم
1	مرکز ، فضای مناسبی جهت استراحت اعضای هیئت علمی با امکانات قابل قبول فراهم نموده است .					
2	مرکز فضاهای کافی برای فعالیتهای آموزشی پژوهشی اعضای هیئت علمی در بخش ها اختصاصا داده است					
3	مرکز تغذیه مناسب با ، با کیفیت و کمیت مطلوب ، جهت اعضای هیات علمی را فراهم نموده است .					
4	مرکز امکانات سرو غذا به نحو مطلوب و مطابق شأن هیات علمی را فراهم نموده است .					
5	مرکز امکانات آموزشی مناسب ، متناسب با برنامه های آموزشی گردهمایی های آموزشی ، تعداد فراگیران ، در بخش های بستری ، بخش های پاراکلینیک، اورژانس ، اتاق عمل ، درمانگاه و ... فراهم آورده است					
6	مرکز حداقل تجهیزات تخصصی پزشکی لازم برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات ، در فضاهای مختلف آموزشی و مراقبتی را فراهم آورده است .					
7	مرکز تجهیزات و تکنولوژی آموزشی برای انجام روشهای نوین تدریس مانند ویدئو کنفرانس ، میز گرد ، نمایش فیلم و اسلاید و اجرای کارگاه آموزشی را فراهم نموده است .					
8	مرکز امکان دسترسی به کتب مرجع تخصصی و مجلات علمی به روز و منابع آموزشی (الکترونیک و غیر الکترونیک) برای اعضای هیئت علمی فراهم شده است .					
9	مرکز ، دارای امکانات دسترسی به اینترنت با سرعت قابل قبول برای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی می باشد .					
10	مرکز فضای مطالعه و مناسب (کتابخانه و سالن مطالعه) برای اعضای هیات علمی فراهم نموده است .					
11	در کتابخانه مرکز امکانات مناسب سخت افزاری (کامپیوتر ، پرینتر، رایتر، زیراکس) جهت خدمات آموزشی فراهم شده است .					
12	مرکز ساز و کار مناسب برای هماهنگی و تعامل بین رشته ای گروه های مختلف فراهم آورده است .					
13	مرکز امنیت اعضای هیئت علمی را هنگام ارائه خدمات درمانی تامین می نماید.					
14	مرکز از نظرات اعضای هیات علمی در تصمیم گیری ها و بهبود فرآیندهای آموزشی درمانی استفاده می نماید.					
15	رفتار تیم مدیریتی مرکز با اعضای هیات علمی محترمانه است .					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به
مرکز آموزشی درمانی پاستور
معاونت آموزشی



FRM-EDU&RES-12-R0

چک لیست رضایت سنجی فراگیران (کارآموزان) از امکانات آموزشی و رفاهی

تاریخ: گروه:

ردیف	موارد ارزشیابی	کاملاً راضی	راضی	ناراضی	بسیار ناراضی
1	وجود امکانات آموزشی در کلاس ها (ویدئو پروژکتور و رایانه و...)				
2	وضعیت سیستم گرمایشی و سرمایشی کلاس ها				
3	وجود امکانات و تکنولوژی های آموزشی نوین				
4	وجود امکانات و ملزومات تدریس در کلاس ها (وایتبرد و ماژیک و...)				
5	نظافت کلاس درس				
6	دسترسی به اینترنت در کتابخانه				
7	دسترسی به منابع و رفرنس های به روز در کتابخانه				
8	وضعیت سالن مطالعه کتابخانه				
9	وجود فضا و محلی برای استراحت دانشجویان				
10	دسترسی به بوفه				
11	وضعیت سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان				
12	تجهیزات و امکانات آموزشی - درمانی				
13	وضعیت تغذیه				

سایر نظرات و پیشنهادات :